

2.2

Mit Sehschädigung leben

Einblicke in den Schulalltag



Sehen

Ort: Klassenraum

Zeit: 30 Min.

Sozialform: EA, PA



Material: DVDs „Tommy“ und „Guck mal ...“ aus der Barribox, Schreibmaterial

Intention: Einblicke in den Schulalltag eines blinden/sehbehinderten Kindes bekommen

Vorgehen

- Schau dir einen der Filme an.

Auswertungsfragen / Nachdenken (zunächst allein)

- Welche Aussagen und Situationen im Film sind dir besonders in Erinnerung geblieben? Warum?
- Was hat dich irritiert?
- Was fandest du interessant oder überraschend?
- Was fällt dem blinden Tommy oder dem sehbehinderten Jungen schwer? Wobei stört das Nicht-Sehen- oder Schlecht-Sehen-Können?
- Welche Hilfen oder Hilfsmittel haben die Schüler?

Weiterarbeit

- Tauscht euch mit einem Partner / einer Partnerin aus!
- Schreibt eine Kritik zu dem Film, um andere darauf aufmerksam zu machen.

Oder:

- Schreibt einen Brief an einen der Jungen. Habt ihr Fragen an ihn?