



Lernen-Verstehen

**Thema: Selbsterfahrung**

**Teilthema: Stolperstellen im Lesen  
erfahren – Tanzende Buchstaben**

Ort: Klassenraum

Zeit: ca 10 Minuten Übung und 10  
Minuten Auswertung

Material: Text

Sozialform: allein, Auswertung mit  
einem Partner oder in der Gruppe

Intention:

Erfahren, wo eigene Grenzen beim schnellen sinnerfassenden Lesen liegen

Hast du schon mal erlebt, dass du etwas mit viel Mühe lesen konntest?  
Kennst du jemanden, dem Lesen Mühe bereitet?

Einige Leser haben Probleme damit, ähnliche Buchstaben zu unterscheiden,  
z.B. d, b, p.

Im Text auf der Karte sind diese Buchstaben durcheinandergeraten. Lies ihn.

Auswertungsfragen/ Nachdenken – erst allein, dann in der Gruppe besprechen

- Wie schnell konntest du diesen Text lesen?
- Wie gut konntest du den Inhalt begreifen?
- Beschreibe deine Erfahrungen und vergleiche sie mit denen einer anderen Mitschülerin oder eines anderen Schülers.

Wenn du noch mehr Erfahrungen mit tanzenden Buchstaben machen willst,  
findest du eine weitere Übung dazu.