

2.3

Mit einer Hörschädigung leben

Sich trotz Hörschädigung ausdrücken



Hören

Ort: Klassenraum

Zeit: 1 Std.

Sozialform: PA



Material: Internetfähiger PC,
Text-Karte Songtext „Sag es laut“

Intention: Einblicke in das Leben
von hörgeschädigten Menschen
bekommen

Durchführung / Aufgabenstellung

→ Schaut auf YouTube den Clip an: Projekt Superklasse „Sag es laut“ (5:09 Min.).*

Auswertungsfragen / Nachdenken (zunächst allein)

- Welche Aussagen sind dir beim ersten Hören in Erinnerung geblieben?
- Lies den Songtext nach!
- Was fällt hörgeschädigten Menschen schwer, was stört sie in der Kommunikation mit anderen?
- Was hilft hörgeschädigten Menschen bei der Kommunikation?
- Was hat dich irritiert?
- Was hat dir gefallen?
- Überlegt gemeinsam:
 - Schreibt eine Empfehlung beziehungsweise Kritik zu dem Video, um weitere Schüler/-innen oder andere Menschen darauf aufmerksam zu machen!

* <https://www.youtube.com/watch?v=juKzdwoilA0> (aufgerufen am: 22.06.2016)