

4.2

In der Schule

Arbeitsaufträge mit Hörschutz umsetzen



Hören

Ort: Klassenraum

Zeit: 1 Std.

Sozialform: PA



Material: Ein Hörschutz pro Team

Intention: Eigene Erfahrungen machen / Lernsituationen mit einer Hörschädigung erleben

Vorgehen / Erfahrungen sammeln

- Setze den Hörschutz auf.
- Dein Lernpartner / deine Lernpartnerin gibt dir verschiedene Anweisungen, die du umsetzen sollst:
 - „Steh auf!“
 - „Nimm deine Mathematik-Materialien heraus und lege sie auf den Tisch!“
 - „Schlage dein Matheheft auf und schreibe das heutige Datum auf!“
 - Zeichne eine Parallele!“
- Wechselt euren Standort, während ihr die Arbeitsaufträge gebt. Stellt euch auch hinter eure Mitschülerin / euren Mitschüler.
- Anschließend wechselt ihr die Rollen,

Auswertungsfragen / Nachdenken (zunächst allein)

- Wie hast du dich während der Anweisungen gefühlt?
- Was konntest du gut verstehen? Was war schwierig?
- Was hat dir geholfen, als du schlecht hören konntest?

- Überlegt gemeinsam:
 - Was könnt ihr als Mitschüler und Mitschülerinnen tun oder unterlassen, um einem hörgeschädigten Mitschüler / einer Mitschülerin zu helfen?
 - Schreibt allgemeine Regeln für das Verhalten in der Klasse auf, erstellt ein Bild oder einen Comic.