



Einstieg 5

Video „ORTE mit BEHINDERUNG“



<https://www.youtube.com/watch?v=H9jyFJWECmE>



Titel	ORTE mit BEHINDERUNG
Fundstelle	YouTube. Aktion Mensch
Länge	42 Sekunden
Inhalt	Sechs Menschen werden gezeigt. Wer hat hier die Behinderung, der Mensch oder der Ort? Eine Aufforderung, die Sichtweise zu ändern.

Vor dem Video

Was erwartest du von dem Video bei dem Titel „Orte mit Behinderung“?

Finde heraus und mache dir Notizen

1. Was ist für dich überraschend?
2. Wodurch werden die Menschen in dem Video behindert?
3. Ein Rollstuhlfahrer sagt: „Ich bin nicht behindert, ich werde behindert.“
Was sagst du dazu?



Selbsterfahrung 13

Der totale Wahnsinn – Reizüberflutung

GS/Sek.

Ort: Klassenraum

Zeit: ca. 20 Minuten

Sozialform: GA 3 SuS

Material: Schleifpapier, Spülbürste, Langer Hörschlauch, Blink-Brille

Zuerst



Manchmal überfordern Reize von außen unsere Sinne wie Hören, Sehen und Fühlen so sehr, dass unser Gehirn total überfordert ist. Hast du das schon einmal erlebt?

Aufgabe

- ▶ Eine/Einer ist die **Sinne-Person**. Sie setzt die Blinkbrille auf und schaltet sie an.
- ▶ Dann hält sie sich den gebogenen Hörschlauch an die Ohren.
- ▶ Die **zweite Person** nimmt Spülbürste und Schleifpapier und berührt damit die Sinne-Person. Das soll nerven, aber nicht wehtun! Du kannst auch an den Hörschlauch tippen oder daran kratzen.
- ▶ Die **dritte Person** denkt sich verschiedene Aufgaben für die Sinne-Person aus:
z. B. lange Sätze nachsprechen, Matheaufgaben lösen, den Stundenplan aufsagen, ein Wort rückwärts buchstabieren ...
Wichtig: die Aufgaben müssen so sein, dass die Sinne-Person sie unter normalen Bedingungen gut schaffen kann.
- ▶ Nach etwa fünf Minuten wechselt ihr die Rollen.

Nachdenken/Vertiefung

- ▶ Wie ging es dir bei der Übung? Was hat dich am meisten gestört?
- ▶ Konntest du die Aufgaben lösen? Was war anders als sonst?
- ▶ Stell dir vor, einen ganzen Schultag als Sinne-Person bewältigen zu müssen.
- ▶ Was hat das mit Autismus zu tun? Überlegt gemeinsam.
- ▶ Lest erst nach euren Überlegungen die Informationen auf der nächsten Seite.



Selbsterfahrung 24

Ein Gespräch mit Betroffenen

GS/Sek.

Ort: Klassenraum

Zeit: ca. 30 Minuten

Sozialform: PA/GA, dann Klassengespräch

Material: Schreibmaterial, Karten

Wen könnte die Klasse befragen?

Bestimmt hast du Fragen, die du gern einem Menschen im Rollstuhl oder einer Person mit einer anderen Einschränkung stellen möchtest.

Kennst du eine Person, die man in die Schule einladen könnte?

Es gibt viele verschiedene Gruppen für Menschen mit Behinderungen und Einschränkungen. Auch dort könntet ihr anfragen, ob euch eine Person besuchen kommen kann. Unten sind Kontakte dafür.

Aufgabe



- Überlege zuerst allein:
Welche Fragen würdest du der Person gern stellen?



- Sammelt gemeinsam eure Fragen.
- Prüft: Sind die Fragen höflich formuliert?
- Möchtet ihr noch Fragen aus der Ideensammlung ergänzen?
- Schaut dafür auf die nächste Seite.
- Schreibt eure Fragen sauber auf Karten.



Kontaktmöglichkeit

Bewegungen	Sehen	Hören	Autismus
			
https://www.lvkm-sh.de/mitglieder/organisationen	https://www.bsvsh.org/	https://www.gv-sh.de/	https://www.autismus-sh.de
			